

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДМШ № 59»
Протокол от 23.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДМШ № 59»
_____ М.В. Шевцова

Приказ от «01» апреля 2023 г. № 20

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 59»
за 2022 г.

с. Панфилово
2023 г.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 59» (далее - Школа) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 59» (в редакции от 03.03.2020 г.)

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, требованиям дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных Школой самостоятельно;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения, принятия мер по минимизации негативных действий и устранения отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и учредителя.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 59» с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Структура отчета о результатах самообследования МБОУ ДО «ДМШ № 59»:

I. Аналитическая часть.

- Основные сведения. Система управления Школой;
- Образовательная деятельность;
- Организация учебного процесса;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Качество кадрового обеспечения;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО «ДМШ № 59», утвержденных приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

III. Выводы по результатам самообследования

I. Аналитическая часть

1. Основные сведения. Система управления Школой.

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 59».

Сокращённое наименование учреждения: МБОУ ДО «ДМШ № 59»

Сведения о переименовании учреждения:

Дата переименования	Наименование учреждения	Сокращенное наименование учреждения	Основание переименования
29.01.1996	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 59 села Панфилово»	МУДО «ДМШ № 59»	Распоряжение Администрации Ленинск-Кузнецкого района «О регистрации детских музыкальных школ» от 29.01.1996 № 46
01.06.2005	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская	МОУДОД «ДМШ № 59»	Приказ начальника управления образования и культуры администрации муниципального образования «Ленинск-Кузнецкий район» «О преобразовании

	музыкальная школа № 59» села Панфилово		муниципального учреждения» от 01.06.2005 года № 103
30.12.2011	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 59»	МБОУ ДОД «ДМШ № 9»	Приказ начальника отдела культуры администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района «О переименовании юридического лица» от 27.12.2011 года № 208
02.11.2016	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 59»	МБОУ ДО «ДМШ № 59»	Постановление Администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района «О переименовании учреждения и утверждении в новой редакции Устава учреждения» от 02.11.2016 года № 1201

Юридический адрес образовательной организации: 652592, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, д. 12 Д

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 652592, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, д. 12 Д;
- 652591, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, с. Чусовитино, ул. Школьная, д. 24, помещение 2.

Е-mail: dmsch59@mail.ru

Сайт: <https://dmsch59.usite.pro/>

Год основания: 1972. В 2022 году образовательная организация отметила 50-летний юбилей.

Учредитель: Администрация Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ "Отдел культуры администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа".

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652507, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Григорченкова, 47.

Регистрация устава: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово 03 марта 2020 года за государственным регистрационным номером 2204200092446, ОГРН 1054212008751.

Действующая лицензия: серия 42ЛО1 № 0003885, регистрационный № 16820 от 05.05.2017 г. выдана Государственной службой по и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Государственный статус: тип – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, вид – детская музыкальная школа.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности на основании лицензии: Дополнительное образование детей и взрослых.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными действующим законодательством и Уставом Школы, в сфере предоставления дополнительного образования.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусства.

Основными задачами Школы являются: выявление и поддержка одаренных детей и взрослых, создание условий для художественного образования и эстетического воспитания обучающихся, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, профессионального самоопределения.

На основании Устава Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств; выполнение работ по организации и (или) проведению мероприятий; финансово-хозяйственная деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

Руководитель образовательного учреждения:

Директор Шевцова Марина Викторовна, тел. 89095226521

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности и открытости.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом. Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет и другие коллегиальные органы, предусмотренные Уставом Школы.

Положения о коллегиальных органах управления отсутствуют, вся информация содержится в Уставе Школы.

В течении года регулярно проводятся заседания данных органов управления, решения, касающиеся образовательной, воспитательной, концертной-просветительской, методической жизни школы заносятся в протоколы.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Школе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в Школе плану работы на учебный год.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников школы;
- Положение о системе нормирования труда;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг.

Учебно-воспитательная работа отражена в следующих документах:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам МБОУ ДО «ДМШ № 59» на 2022-2023 учебный год;
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- Годовой план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Выводы: в целом структура и система управления Школой эффективна в достижении поставленных целей и задач в сфере дополнительного образования. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения - очная.

Дополнительные программы разработаны на основе Примерных образовательных программ, утвержденных Министерством культуры РФ.

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5(6), 8(9) лет
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7(8) лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальный ансамбль»	4 года

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с федеральными государственными стандартами, утвержденными:

а) приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

б) приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе».

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства разработаны с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств.

2.1. Контингент обучающихся и его структура (состояние на 1 января 2023 г.)

Наименование программы	общее количество	кол-во обучающихся по ДПП	кол-во обучающихся по ДОП	кол-во обучающихся за счет бюджета	кол-во обучающихся по договорам оказания платных услуг
Фортепиано	30	17	13	30	-
Музыкальный фольклор	18	18	-	18	-
Вокальный ансамбль	37	-	37	-	37
Всего	85	35	50	48	37

Контингент обучающихся по возрасту:

до 6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
3	37	45	0

3. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин. (при недельной нагрузке 2 часа), 30 минут (при недельной нагрузке 1,5 часа), продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., в соответствии с нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная; пятибалльная, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ДМШ № 59» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы работ:

- аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся в Школе придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса в процессе проведения самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа

Министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03 2012 (№№161- 165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 № 1814-18-074); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32).

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Образовательной организацией на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Образовательной организацией самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и устный ответ.

Обучающиеся, окончившие Образовательную организацию и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

В 2022 году завершили обучение 12 выпускников, из них по дополнительной общеразвивающей программе «Фортепиано» (срок освоения - 7 лет) – 3 выпускника, по дополнительной общеразвивающей программе «Вокальный ансамбль» (срок освоения 4 года) – 9 выпускников.

Поступающих выпускников в СУЗы и ВУЗы по профилю в 2022 году нет.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлена на основе анализа итоговых данных промежуточной (академический концерт) и итоговой (экзамен) аттестации за 2021-2022 учебный год.

Результаты анализа по отделениям

Наименование программы	Предпрофессиональные программы					Общеразвивающие программы				
	кол	кол «5»	кол «4»	кол «3»	кол н/а	кол	кол «5»	кол «4»	кол «3»	кол н/а
Фортепиано	19	13	4	2	-	14	6	8	0	-
Музыкальный фольклор	16	10	6	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел.)	35	23	10	2	-	14	6	8	0	-
ИТОГО(%)	100%	65	29	6	-	100%	43	57	0	-
Качественная успеваемость	94 %					100%				

Губернаторской стипендией за отличную учебу за II полугодие 2021-2022 уч. года отмечены обучающиеся:

1. Коневская Виктория, 8 кл. ФО;
2. Поморцева Анастасия, 5 кл. ФО;
3. Ружникова Марина. 4 кл. ФО;
4. Копылова Василиса, 3 кл. ФО.

4.1 Конкурсно-фестивальная деятельность

п/п	название мероприятия	статус	сроки проведения	место проведения	кол-во участников/победители и призеры
1	XII Районный фестиваль ансамблей учащихся	Муниципальный	23.03.2022	ДМШ № 59 ДШИ № 38 ДШИ № 44	12 ансамблей/16 чел. ФО/9 чел вокал/Итого: 25 (19); 10 ансамблей лауреаты, 2 - дипломанты I: Ружникова М. и Белова П. (пр. Шевцова М.В.), Поморцева А. и Федурин Т.П., Попова В. и Шевцова М.В., Вок. ансам. «Калейдоскоп» (пр. Шевцова М.В.) II: Сулейманова Р. и Атапина Д. (пр. Шевцова М.В.), Копылова В. и Федурин Т.П., Коневская В. и Федурин Т.П. III: Скрипова Е. и Котова С. (пр. Шевцова М.В.), Сарибекян Л. И Федурин Т.П., Круглякова Е. и Левкова В. (пр. Грובה Л.А.) IV: Бричкова А. и Иванова К. (пр. Грובה Л.А.), Латчина А. и Федурин Т.П.
2	XII Городской фестиваль ансамблей учащихся	Муниципальный	28.03.2022	г. Ленинск-Кузнецкий	5 ансамблей/5 чел./2 ансамбля – лауреаты, 2 – дипломанты/4 чел. II: Попова В. и Шевцова М.В.

				МБУДО «ДМШ № 12»	III: Копылова В. и Федурин Т.П. IV: Поморцева А. и Федурин Т.П., Ружникова М. и Шевцова М.В.
3	X Открытый Зональный конкурс «Восхождение» для уч-ся малых городов и районных центров Кем. обл.	Облас тной	Март 2022	г. Гурьевск МАУДО «ДШИ № 22»	1/1 IV: Копылова В. (пр. Федурин Т.П.)
4	Районный фестиваль детского творчества для СДК, ДШИ, СОШ. Библиотек Ленинск- Кузнецкого м.о.	Муни ципал ьный	Март/ ап Рель 2022	РДК п. Чкаловский Л-Кузнецкий м.о.	6 заявок/ 34(25) участников 3 диплома/12 чел.
5	III Международный конкурс инструментального исполнительства	Межд унаро дный	Ап рель 2022	г. Набереж. Челны ГАПОУ «Набер. колледж искусств», центр АРТ- образования	2 ансамбля/2 чел./2 ансамбля лауреаты I: Коневская В. и Федурин Т.П. II: Ружникова М. и Белова П. (пр. Шевцова М.В.)
6	IX Международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS»	Межд унаро дный	Ап рель 2022	г. Набережные Челны ГАПОУ «Набер. колледж искусств», центр АРТ- образования	1/1 II: Исаева М. (пр. Шевцова М.В.)
7	II Международный онлайн-фестиваль традиционной музыкальной культуры «Коловорот»	Межд унаро дный	Июнь 2022	г. Кемерово ФГБОУ ВО «КемГИК»	1 вок. ансамбль/8 чел. Диплом
8	II Международный открытый многожанровый творческий конкурс «На высоте искусства»	Межд унаро дный	Но ябрь 2022	г.Ростов-на- Дону Правильное поколение	4/4 III: Поморцева А. (пр. Федурин Т.П.), Котова С., Ружникова М., Сулейманова Р. (пр. Шевцова М.В.)

9	I Открытый региональный конкурс юных музыкантов-инструменталистов «Звонкий колосок» среди учащихся сельских ДМШ и ДШИ	Областной	7-8 дек. 2022	г. Прокопьевск ГПОУ «ПрокКИ»	2/2 II: Поморцева А. (пр. Федурина Т.П.) III: Копылова В. (пр. Федурина Т.П.)
10	XI Международный музыкальный конкурс «Сибиряда»	Международный	Декабрь 2022	г. Кемерово КемГик	2 ансамбля, 1 солист-преподаватель/2 учащихся, 3 преподавателя IV: Ружникова М. и Шевцова М.В. VI: Поморцева А. и Федурина Т.П. IV: Колесникова М.С.
	Всего: 44 чел.	междунар. областной муниципальной.	5 2 3		10/9 (17/14 чел.) 3/3 (3/2 чел.) 23/19 (64/25 чел.)

В конкурсах различного уровня в отчетном периоде приняли участие 64 обучающихся (75% от общей численности обучающихся).

4.2 Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДМШ № 59».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте Школы, в социальных сетях, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Таким образом, воспитательная деятельность в МБОУ ДО «ДМШ № 59» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

4.3 Культурно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность в Школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Активное участие обучающихся в концертной деятельности способствует закреплению навыков, полученных в процессе обучения, дает им возможность для творческого самовыражения, удовлетворяет потребности в признании и успехе.

По итогам 2022 года Школой реализованы все запланированные творческие мероприятия. Обучающиеся и коллективы Школы принимали активное участие в концертах, фестивалях и иных творческих и образовательных проектах различного уровня, в которых приняли участие 60 человек. В рамках реализации плана концертной и творческой работы в Школе и на иных площадках проведено более 20 мероприятий, в том числе:

- мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи (концерты обучающихся Школы, конкурсы, фестивали, олимпиады);
- мероприятия, направленные на сохранение традиций отечественного музыкального исполнительства и педагогики (мастер-классы, творческие встречи с творческими людьми);
- общешкольные творческие мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам;
- мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества с иными образовательными и творческими организациями (МБОУ «Панфиловская СОШ» МБОУ «Чусовитинская СОШ», СДК с. Панфилово, СДК с. Чусовитино, ЦБС Ленинск-Кузнецкого м.о., храм Пророка божия Илии с. Чусовитино).

В Школе сформированы творческие коллективы, регулярно принимающие участие в концертных мероприятиях: фольклорный ансамбль «Златница» (рук. О.В. Маркевич), вокальный ансамбль «Фантазия» (рук. М.В. Шевцова), фольклорные ансамбли «Куролесье» и «Кудёрышки» («Калейдоскоп») (рук. М.С. Колесникова).

Таким образом, культурно-просветительская деятельность в Школе активна и разнопланова, охватывает широкий круг слушателей, а также способствует творческому самовыражению обучающихся.

5. Качество кадрового обеспечения

Распределение педагогических работников по стажу работы и возрасту (на 01.01.2023 г.)

Всего	Основных сотрудников	Совместителей	Стаж работы			Возраст педагогических работников	
			от 1 до 5	5-20 лет	свыше 20 лет	25-35 лет	35 лет и старше

5	4 80%	1	1	1	3 60%	1	3 60%
---	----------	---	---	---	----------	---	----------

Сведения об образовании и квалификационной категории преподавателей

Всего	Основных сотрудников	Совместителей	Образование		Аттестация			
			Высшее	Среднее профессиональное	кол-во преподавателей с квалиф.	Высшая категор	Первая категор	соответствие занимаемой должности
5	4	1	3	2	2	2	0	3

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

	Период	ФИО (должность)	Тема курсов, кол-во часов	Место проведения
1	13-15 апреля 2022	Федурина Т. П., преподаватель	КПК для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в объеме 20 (двадцати) часов	ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности», г. Кемерово

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на освоение новых педагогических технологий, развитие их творческой индивидуальности. Это позволяет добиться более высоких показателей в учебном процессе, сделать более интересными и профессиональными классные и внеклассные мероприятия. Такая работа позволяет сохранить контингент учащихся и привлечь новых детей к занятию музыкой. На заседаниях методических секций отделений подводятся итоги работы, и осуществляется планирование на предстоящий период (четверть, полугодие).

Методическая работа в отчетном году осуществлялась в следующих направлениях:

- заседание методических секций с целью обсуждения результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся, обсуждение проблемных тем образовательной деятельности и положений конкурсов по направлениям;
- разработка критериев оценки, результатов освоения образовательных программ;
- взаимопосещение открытых уроков, с последующим анализом представленной работы;
- отслеживание результатов педагогического процесса, уровня реализации образовательных программ.

Перспективными направлениями развития методической деятельности являются:

- своевременное реагирование на корректировку пакета нормативных документов, локальных актов, аналитической системы;

- повышение качества образовательных услуг: разъяснительная работа с учащимися, родителями по повышению ответственности за выполнение домашних заданий, усиление контроля со стороны родителей; привлечение родителей и учащихся к мероприятиям школы;
- повышение мотивации к обучению всех участников процесса;
- развитие личностных качеств учащихся, способствующих его наиболее полной самореализации в будущем;
- сохранение комфортной среды для творческого роста всех участников образовательного процесса;
- стимулирование коллектива преподавателей к поиску новых форм работы, освоению и применению мультимедийных технологий для обеспечения инновационного развития Школы.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

1. Подготовка методических разработок, открытых уроков.
2. Участие в мастер-классах, семинарах, форумах, конференциях.
3. Подготовка методических сообщений, докладов, разработок и презентаций.

Открытые уроки, проведенные преподавателями:

п/п	дата	Статус	Тема	Ф.И.О. преподавателя
1	октябрь 2022	школьный	«Работа над полифонией в 3-4 классах ДМШ»	Грובה Л.А.
2	февраль 2022	школьный	«Чтение с листа на уроках фортепиано»	Шевцова М.В.

Мастер-классы, форумы, конференции, семинары ведущих специалистов России

п/п	Название мероприятия/тема	статус	дата проведения/ кол-во слушателей	Место проведения	Организатор/Ведущий
1	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Всероссийский	1-3 ноября 2022 /4 чел.	г. Москва	Черлова Ольга Альбертовна, пианистка, методист высшей категории Санкт-Петербургского музыкального училища имени Н. А. Римского-Корсакова; Радышеская Н., пианист-педагог высшей категории, ДШИ им. М.Л.Ростроповича, г. С-Петербург и др.

Внутришкольный мониторинг методической деятельности преподавателей показывает, что педагогический коллектив МБОУ ДО «ДМШ № 59» постоянно поддерживает и развивает свое профессиональное мастерство. Преподаватели школы имеют большой творческий и профессиональный потенциал.

Личные награды, поощрения преподавателей за большой вклад в развитие Образовательной организации.

Педагогическое мастерство преподавателей не остаётся незамеченным, многие из них отмечены грамотами и благодарственными письмами, медалями.

п/п	Ф.И.О., должность	Наименование поощрений (награды, благодарственного письма, путевки)
1	Грובהва Л. А.	Медаль «За служение Кузбассу»
2	Федурина Т. П.	Почетная грамота Министерство Культуры и национальной политики К збасса
3	Шевцова М. В.	Почетный знак «За вклад в развитие профсоюзного движения Кузбасса»
4	Колесникова М. С.	Благодарность МКУ «Отдел культуры адм. Л-К м.о.»
5	Тулаев И. Е.	Грамота МКУ «Отдел культуры адм. Л-К м.о.»

Информационное обеспечение необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Фонд учебной и методической литературы пополняется из внебюджетных средств.

Выводы: комплектация классов учебно-методической литературой обеспечивается на должном уровне ведения образовательного процесса. На сегодняшний день для оптимизации образовательного процесса требуется пополнить библиотечно-информационный фонд современными изданиями по внедрению инновационных технологий в систему музыкального образования.

7. Материально-техническая база

Укрепление материально-технической базы – это одно из значимых направлений работы Школы, обеспечивающее качественное ведение учебного процесса.

Помещения МБОУ ДО «ДМШ № 59» в с. Панфилово и здание МБОУ ДО «ДМШ № 59» в с. Чусовитино имеют центральное теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение и водоотведение. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны; обеспечены первичными средствами пожаротушения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Организация учебного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Бухгалтерский учет ведет Централизованная бухгалтерия МКУ «Отдел культуры администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа».

Школа имеет доступ к Интернету. Структура официального сайта регламентирована приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена

необходимой для выступления аппаратурой и инструментами. Для реализации образовательных программ Школа имеет учебные аудитории для индивидуальных музыкальных занятий, классы теоретических дисциплин, класс коллективного музицирования, концертный зал.

II. Показатели деятельности МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 59», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 85
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 6 лет)	человек 3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	человек 37
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек 45
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 37
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 15/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% --
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% --
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% --
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 64/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 64/75%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 3/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/% 17/20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 25/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 25/29%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 2/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/% 14/16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 70/82%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 70/82%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 21
1.11.2	На региональном уровне	единиц --
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц --
1.11.4	На федеральном уровне	единиц --
1.11.5	На международном уровне	единиц --
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/% 2/40%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	человек/% 2/40%
1.17.2	Первая	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 1/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 1/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц --
1.23.2	За отчетный период	единиц --
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц --
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 8
2.2.1	Учебный класс	единиц 8
2.2.2	Лаборатория	единиц --
2.2.3	Мастерская	единиц --
2.2.4	Танцевальный класс	единиц --
2.2.5	Спортивный зал	единиц --
2.2.6	Бассейн	единиц --

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц --
2.3.3	Игровое помещение	единиц --
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% --

III. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования следует отметить, что коллективом Школы ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности Школы. Потенциал Школы по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке.

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом Школы;
- структура Школы соответствует основным видам деятельности, функциональным задачам и Уставу;
- организация управления Школой соответствует уставным требованиям, обеспечивает функционирование Школы с соблюдением нормативных требований;
- структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Школы и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Школой;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Школой;
- Школа располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Школе в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Содержание отчета рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ДМШ № 59» протокол № 4 от 23.03.2023 г.